



"OrientaPari"

*La Scuola Raccontata
da Chi la Vive Oggi
a chi la Sceglierà Domani!*

Oggetto: PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Destinatari: Alunni scelti su base volontaria delle classi Quarte e Quinte

Referenti: prof. Michele Spanu, prof.ssa Manuela Vargiu

1. Premessa e Finalità

Il progetto prevede la selezione e il coinvolgimento attivo di un numero ridotto e selezionato di studenti delle classi IV e V che affiancheranno i docenti referenti durante gli incontri di orientamento presso le Scuole Secondarie di I Grado (Scuole Medie) o durante le attività di orientamento in sede. Nello specifico, **ogni singolo incontro vedrà la presenza di non più di 2 studenti contemporaneamente**, per garantire un'integrazione ottimale con il docente referente e la massima qualità dell'intervento.

La presenza degli studenti ha un duplice valore:

- **Per le Scuole Medie:** Permette agli alunni di III media di confrontarsi con un linguaggio spontaneo e diretto, ponendo domande sulla vita scolastica a chi la vive quotidianamente.
- **Per i nostri studenti:** Rappresenta un'importante opportunità formativa di crescita personale e maturazione relazionale. Rientra a pieno titolo nel monte ore dedicato alle Attività e Moduli Didattici di Orientamento (secondo le Linee Guida per l'Orientamento - D.M. 328/2022) e nello sviluppo delle competenze di Educazione Civica e di cittadinanza. Inoltre, costituisce un'esperienza significativa spendibile all'Esame di Stato (specialmente per le classi V), sia come inserimento nel Capolavoro / Portfolio dello studente, sia come prezioso spunto di partenza personale per la presentazione iniziale del colloquio orale.

2. Quadro delle Competenze Chiave e Trasversali

Partecipando alle attività di orientamento, gli studenti coinvolti svilupperanno e consolideranno specifiche **competenze orientative, di cittadinanza e relazionali**, che i CdC potranno valutare nell'ambito della condotta, dell'Educazione Civica e del percorso personale dell'alunno.

Area di Competenza	Competenze Specifiche Sviluppate
1. Comunicazione e Relazione	<p>* Public Speaking: Capacità di esporre idee, esperienze e progetti in modo chiaro e sintetico di fronte a un auditorio.</p> <p>* Linguaggio efficace e modulato: Adattamento del registro linguistico al target dei ragazzi più giovani.</p> <p>* Ascolto attivo ed empatia: Accoglienza dei dubbi, delle ansie e delle curiosità dei futuri studenti.</p>
2. Autonomia e Responsabilità	<p>* Rappresentanza e senso d'Istituto: Sviluppo del senso di appartenenza e della responsabilità sociale nel rappresentare la propria scuola.</p> <p>* Gestione dell'imprevisto: Risposta a domande spontanee e gestione della dinamica d'aula in contesti esterni.</p>
3. Lavoro di Gruppo	<p>* Collaborazione docente-studente: Lavoro in micro-team (massimo 2 studenti + docente) sperimentando una dinamica cooperativa diretta.</p> <p>* Pianificazione: Capacità di concordare e rispettare tempi e scaletta dell'intervento.</p>
4. Autovalutazione e Orientamento Consapevole	<p>* Rielaborazione del proprio percorso: Per spiegare il proprio indirizzo agli altri, lo studente deve riflettere criticamente sui propri punti di forza, sulle scelte fatte e sulle proprie prospettive future.</p>
5. Crescita Personale e spendibilità per l'Esame di Stato (Classi V)	<p>- Maturazione Personale e Autoefficacia: Accrescimento della consapevolezza di sé, della sicurezza espressiva, dell'autostima e della maturità relazionale attraverso il ruolo attivo di mentore/testimonial.</p> <p>- Spendibilità nel Colloquio d'Esame (Classe V): Integrazione dell'esperienza di orientamento nel Capolavoro (Portfolio dello studente) e rielaborazione del percorso come spunto di partenza personale nella presentazione iniziale del colloquio orale (valorizzando l'esperienza maturata nei percorsi per le competenze trasversali, l'orientamento e l'Educazione Civica).</p>

3. Modalità Organizzative

- Saranno individuati **alcuni studenti da ciascuna classe IV o V**, su base volontaria.
- Per ciascun incontro/uscita saranno impiegati **al massimo 2 studenti alla volta**, garantendo la minima interferenza possibile con il prosieguo della normale attività didattica della classe di provenienza.

- **Tutte le ore svolte (preparazione + uscite) saranno registrate come Ore di Orientamento** nell'ambito del monte ore previsto dalla normativa vigente per le classi del triennio.
- Nelle ore/giornate previste per l'attività, gli alunni non saranno considerati assenti, bensì registrati con la dicitura "**Fuori Classe / Attività di Orientamento**".
- **Formazione preventiva:** Gli studenti parteciperanno a un breve incontro organizzativo (1-ore) tenuto dai docenti referenti per definire i punti chiave da presentare e concordare le modalità di intervento.
- **Su Collegio Docenti** verrà condiviso un file con indicati i nomi degli alunni coinvolti e le date interessate