



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C111.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

80004610905

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LICEO ARTISTICO - FILIPPO FIGARI SASSARI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SSSD020006

Città

SASSARI

Provincia

SASSARI

Legale Rappresentante

Nome

MARIANO

Cognome

MUGGIANU

Codice fiscale

MGGMRN66P13L423D

Email

mariano.muggianu1@gmail.com

Telefono

3246841021

Referente del progetto

Nome

Mariano

Cognome

Muggianu

Codice Fiscale

MGGMRN66P13L423D

Email

mariano.muggianu1@gmail.com

Telefono

3246841021

Informazioni progetto

Codice CUP

I44D25002880006

Codice progetto

M4C111.4-2025-1686-P-62969

Titolo progetto

Imparare insieme 3

Descrizione progetto

Sul solco degli altri 2 progetti realizzati, questo liceo intende proporre delle misure che rispondano alla grave situazione di tanti alunni con particolari fragilità nell'apprendimento e a rischio abbandono scolastico, in sintonia con gli obiettivi di questa linea di investimento 1.4, nell'ambito della missione 4 Istruzione e Ricerca del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) del nostro Paese. Un team di docenti sarà selezionato, con procedura a evidenza pubblica, per rilevare le situazioni di fragilità degli alunni e progettare interventi che tocchino tutte le azioni possibili secondo gli orientamenti ministeriali ministeriali pubblicati. Le risorse assegnate a questo liceo ammontano a 150.000,00 euro e saranno destinate alle azioni in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. A tal fine, con il precedente progetto sono state create anche all'interno dell'istituto specifiche professionalità con mirate azioni di formazione. Circa 120 alunni saranno seguiti con percorsi di potenziamento delle competenze di base dove le carenze rilevate con le prove invalsi sono ampie. Le attività verranno svolte soprattutto nelle giornate del sabato o nel pomeriggio libero dalle attività didattiche. Questi interventi dovranno caratterizzarsi per essere strutturali, cioè mirati a superare quelle lacune che riducono le potenzialità di apprendimento e producono frustrazione e demotivazione allo studio, nonché disaffezione verso la scuola.

Data inizio progetto prevista

10/09/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C111.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

80004610905

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		2.212,00 €	40	Compilato	88.480,00 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		420,00 €	120	Compilato	50.400,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	11.120,00 €	1	Completato	11.120,00 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

Sulla base dei report dei docenti coordinatori delle singole classi è stato rilevato un numero di alunni a rischio abbandono o che hanno già di fatto abbandonato la scuola. Criteri di rilevazione sono stati: a) il numero di assenze; b) le difficoltà nel raggiungere i gli essenziali obiettivi di apprendimento; d) la scarsa motivazione allo studio; e) difficoltà personali o familiari di vario tipo. Si è valutato che circa 200 alunni si trovano in particolare fragilità e necessitano della realizzazione di percorsi individualizzati di mentoring e orientamento; almeno 40 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento dovranno invece riguardare gruppi di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Il progetto parte dal principio della presa in carico individualizzata degli studenti con particolare rischio di abbandono scolastico o che già abbiano di fatto abbandonato, nonché dei tanti con delle fragilità negli apprendimenti e nelle competenze di base. Perciò l'inquadramento della situazione complessiva dello studente è alla base della definizione dei singoli interventi didattici. Il team digitale si muoverà alla rilevazione tenendo conto dei seguenti criteri: a) frequenza scolastica; b) interesse mostrato a scuola; c) presenza e collaborazione familiare; d) eventuali devianze nel comportamento; e) potenzialità effettive; f) rilevazione oggettiva del livello di competenze effettivamente posseduto. I casi più complicati saranno seguiti con i percorsi di mentoring e orientamento. L'obiettivo è rimotivare allo studio e alla frequenza scolastica, ma anche individuare le carenze e le difficoltà che hanno determinato nella gran parte dei casi lo scarso interesse per lo studio. Verranno

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Il team individua gruppi di studenti di massimo 4/5 alunni di livello omogeneo per le tre discipline di base: Italiano, Matematica e Inglese. Successivamente, ogni docente esperto, dopo aver diagnosticato lo stato degli apprendimenti disciplinari degli alunni, realizzerà un intervento mirato della durata media di 20 ore, da svolgersi sia in orario extracurricolare.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

Pur non essendo previste attività in rete con altre scuole, una collaborazione potrà essere allacciata con scuole di inglese che sono accreditate per il rilascio delle certificazioni linguistiche.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Verranno selezionati i mentoring per assegnare a circa 120 alunni, valutati dal team di progettazione a rischio, un supporto per la motivazione e l'accompagnamento a un percorso di formazione positivo.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				632,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività

40

Numero di partecipanti complessivi alle attività

160

Importo totale (numero edizioni)

88.480,00 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività

120

Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

Importo totale (numero edizioni)

50.400,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	327.05	11.120,00 €
Importo totale attività					11.119,70 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

09/01/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.