

GRIGLIA PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

10	<ul style="list-style-type: none"> □ Comportamento nella classe maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe: <i>atteggiamento riferito da tutti i docenti del consiglio di classe.</i> □ Rispetto del regolamento d'Istituto scrupoloso: <i>assenza di sanzioni o note disciplinari.</i> □ Frequenza assidua: <i>percentuale assenze, non giustificate con apposita e puntuale certificazione medica, inferiore al 5%.</i> □ Ritardi e/o uscite anticipate, non puntualmente giustificate con documentati gravi motivi, rarissimi: <i>inferiori a 3 nel corso dell'anno scolastico.</i> □ Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche: <i>presente in tutte le discipline.</i> □ Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici: <i>presente in tutte le discipline.</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> a) Comportamento nella classe corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe: <i>atteggiamento riferito dalla maggior parte dei docenti del Consiglio.</i> b) Rispetto del regolamento d'Istituto adeguato: <i>assenza di sanzioni disciplinari gravi, massimo una nota disciplinare.</i> c) Frequenza regolare: <i>percentuale assenze, non giustificate con apposita e puntuale certificazione medica, inferiore al 10%.</i> d) Ritardi e/o uscite anticipate rari: <i>non puntualmente giustificati con documentati gravi motivi inferiori a 6.</i> e) Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche: <i>in nessuna disciplina deve esserci un atteggiamento di scarso interesse, assenza di impegno o addirittura di totale rifiuto.</i> f) Regolare assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici: <i>ammisibile solo qualche sporadico mancato assolvimento.</i>
8	<ul style="list-style-type: none"> a) Comportamento nella classe complessivamente corretto e in generale collaborativo nei confronti di docenti e compagni: <i>riferito dalla maggior parte dei docenti.</i> b) Rispetto del regolamento di istituto quasi sempre adeguato: <i>assenza di sanzioni gravi e presenza di massimo 3 note disciplinari.</i> c) Frequenza non sempre regolare: <i>percentuale assenze, non giustificate con apposita e puntuale certificazione medica, superiore al 10% e inferiore al 20%.</i> d) Ritardi e/o uscite anticipate, numericamente significativi: <i>non puntualmente giustificati con documentati gravi motivi, superiori a 10.</i> e) Sufficiente interesse e partecipazione alle attività didattiche: <i>interesse mostrato in quasi tutte le materie; assenza di rifiuto anche per una disciplina.</i> f) Assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici nel complesso soddisfacente: <i>riferito dalla maggioranza dei docenti.</i>
7	<ul style="list-style-type: none"> a) Comportamento nella classe non sempre corretto e/o non sempre collaborativo nei confronti di docenti e compagni. b) Scarso rispetto del regolamento d'Istituto: <i>oltre 3 note disciplinari o una sanzione che abbia comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, anche se prevista la sanzione alternativa.</i> c) Frequenza non regolare: <i>percentuale assenze, non giustificate con apposita e puntuale certificazione medica, superiore al 20%.</i> d) Ritardi o uscite anticipate frequenti: <i>non puntualmente giustificati con documentati gravi motivi, superiori a 15.</i> e) Interesse e partecipazione selettivo e piuttosto marginale e/o discontinua, privilegia alcune attività o discipline: <i>atteggiamento riferito da più di un docente.</i> f) Assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici non regolare: <i>riferito da più di un docente.</i>
6	<ul style="list-style-type: none"> a) Comportamento nella classe poco corretto e non partecipativo nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA: <i>riferito dalla maggior parte dei docenti del Consiglio.</i> b) Ripetuto mancato rispetto del regolamento di istituto: <i>almeno 3 note disciplinari e almeno una sanzione grave che abbia determinato l'allontanamento dalla comunità scolastica, anche se prevista la sanzione alternativa.</i> c) Frequenza non regolare (percentuale assenze non giustificate come sopra previsto superiore al 20% e reiterati episodi di entrate e/o uscite anticipate (non giustificate come sopra) <i>superiori a 15.</i> d) Disinteresse verso quasi tutte le attività didattiche: <i>riferito da quasi tutti i docenti.</i> e) Ricorrenti mancanze nell'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici: <i>riferito da quasi tutti i docenti.</i>
5*	<ul style="list-style-type: none"> a) Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità: <i>sanzione che comporti l'allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine delle lezioni o per un periodo non inferiore ai 30 giorni.</i> b) Recidiva di comportamenti che violano il regolamento di istituto: <i>più sanzioni disciplinari che comportino, per lo stesso tipo di comportamento, l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 30 giorni che costituiscono recidiva di altri comportamenti già sanzionati.</i> c) Ripetute gravi sanzioni disciplinari: <i>oltre 2 sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo inferiore a 30 giorni (anche se prevista la sanzione alternativa) oppure 2 sanzioni disciplinari comportino oltre i 10 giorni di allontanamento dalla comunità scolastica.</i>

* La valutazione del comportamento inferiore a 6 decimi riportata dallo studente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline.

- L'attribuzione del voto **da 10 a 9** richiede la presenza di tutti i descrittori
- L'attribuzione del voto **8** richiede la presenza di almeno due dei descrittori a), e), f) e almeno uno dei descrittori b), c), d).
- L'attribuzione del voto **7** richiede: la presenza anche di uno solo dei descrittori b), c), d) **oppure** la presenza di tutte e tre i descrittori a), e), f).
- L'attribuzione del voto **6** richiede: la presenza del descrittore b) **e** almeno altri due descrittori.
- L'attribuzione del **voto inferiore alla sufficienza (5)**: richiede **la presenza anche di uno solo dei descrittori**.