



## LICEO ARTISTICO F. FIGARI - SASSARI

Piazza D'Armi, 16 - 07100 Sassari Tel.: 079/234466  
P.E.O.: sssd020006@istruzione.it P.E.C.: sssd020006@pec.istruzione.it

Sassari li, 31 marzo 2025

**Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)  
All'Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per le ATTIVITA' per la prevenzione della dispersione scolastica per l'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Linea di investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria i e ii grado e al contrasto alla dispersione scolastica", nell'ambito della missione 4 - componente 1**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50276 Codice CUP I84D21000490006**

**Titolo del progetto: Imparare insieme 2**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**
- VISTO** l'allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione **n. 19 del /02/2024** che vede il Liceo Artistico F. Figari di SASSARI destinatario delle risorse pari a **€ 168.812,02** per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 58542 del 17/04/2024 recante *"Istruzioni operative. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Imparare insieme 2** presentato in data 03/10/2024, con codice inoltro 50276.0, attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **03/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** l'atto di assunzione a bilancio delle somme finanziate del 11-11-2024, prot. 15495;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO/ESTERNO per le ATTIVITÀ PER LA FORMAZIONE NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO TITOLO IMPARARE INSIEME 2 nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Avviso del 19 marzo 2025, n. prot. 3827;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'Avviso, sono pervenute per le varie attività le seguenti candidature riportate in ordine cronologico di domanda.

- **n. 35 candidature** per le attività di **docente esperto di mentoring e orientamento**;

COGNOME	NOME	N. PROT.	RUOLO
Sanna	Anna Maria	3864/2025	Mentoring
Sanna	Eleonora	3873/2025	Mentoring
Becca	Teresa	3879/2025	Mentoring
Iaria	Carmelo	3887/2025	Mentoring
Barra	Chiara	3896/2025	Mentoring
Meloni	David	3921/2025	Mentoring
Paoli	Irene	3935/2025	Mentoring
Manca	Chiara Rita	3936/2025	Mentoring
Cozzi	Elena	3951/2025	Mentoring
Fresu	Mina	3959/2025	Mentoring
Squintu	Maria Luisa	3981/2025	Mentoring
Piras	Alice	3985/2025	Mentoring
Pileri	Francesco	3996/2025	Mentoring
Nesti	Lucia	4014/2025	Mentoring
Carta	Tania	4021/2025	Mentoring
Fulgheri	Monica	4026/2025	Mentoring
Asole	Francesca	4027/2025	Mentoring
Stincheddu	Francesco	4034/2025	Mentoring
Tedde	Tecla	4036/2025	Mentoring
Ruiu	Daniela	4037/2025	Mentoring
Cossu	Annalisa	4040/2025	Mentoring
Careddu	Salvatore	4042/2025	Mentoring
Sassu	Gianluca	4047/2025	Mentoring
Bulla	Giuseppe	4050/2025	Mentoring
Mele	Caterina	4056/2025	Mentoring
Peruzzi	Pietro	4057/2025	Mentoring
Pina	Marco Giuseppe	4061/2025	Mentoring

Carenti	Paula	4062/2025	Mentoring
Farina	Martina	4071/2025	Mentoring
Cappai	Paola	4081/2025	Mentoring
Anfossi	Antonio	4103/2025	Mentoring
Cazzona	Cecilia	4104/2025	Mentoring
Cocco	Webberson	4115/2025	Mentoring
Meloni	Maria Isabella	4163/2025	Mentoring
Pinna	Patrizia	4241/2025	Mentoring

- **n. 6 candidature** per il ruolo di docente nei **percorsi di ITALIANO**; **n. 6 candidature** per il ruolo di docente nei **percorsi di MATEMATICA**; **n. 6 candidature** per il ruolo di docente nei **percorsi di INGLESE**;

COGNOME	NOME	N. PROT.	RUOLO
Squintu	Maria Luisa	3981/2025	Italiano
Nesti	Lucia	4014/2025	Italiano
Cazzona	Cecilia	4104/2025	Italiano
Peruzzi	Pietro	4057/2025	Matematica
Serra	Boris	4107/2025	Matematica
Casula	Anna Assunta	4110/2025	Matematica
Salis	Marina	4147/2025	Matematica
Soggia	Francesca	4243/2025	Matematica
Carta	Andrea Massimino	4163/2025	Matematica
Me	Maria Angela Annunziata	4000/2025	Inglese
Marrone	Laura	4231/2025	Inglese
Ticca	Letizia	4244/2025	Inglese

- **n. 1 candidatura per docente esperto e n. 1 candidatura per tutor per il laboratorio** sulla comunicazione denominato **L.E.G.**; **n. 1 candidatura per docente esperto e n. 1 candidatura per tutor per il laboratorio** per l'apprendimento con i giochi, denominato **GAME BASED LEARNING**; **n. 1 candidatura per docente esperto e n. 1 candidatura per tutor per il laboratorio** artistico, denominato **CORSO DI MOSAICO VITREO**;

COGNOME	NOME	N. PROT.	RUOLO
Sorrentino	Danilo	4045/2025	Esp. Lab. L.E.G
Iaria	Carmelo	3887/2025	Tutor Lab. L.E.G
Caria	Claudia	4080/2025	Esp. Lab. Game
Mele	Caterina	4056/2025	Tutor Game
Tedesco	Francesca	3991/2025	Esp. Lab. Mosaico Vetro
Sabino	Cristiano	3990/2025	Tutor Lab. Mosaico Vetro

- **n. 1 candidatura** per il ruolo di **esperto per l'orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**.

COGNOME	NOME	N. PROT.	RUOLO
Sorrentino	Danilo	4045/2025	Esperto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'Avviso e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Viste le domande di candidatura che sono pari o inferiori al numero di richieste evidenziate nell'Avviso;

Visti i requisiti richiesti per l'idoneità a svolgere gli incarichi;

Valutato pertanto che per economicità non è necessario valutare i titoli preferenziali richiesti nell'Avviso, ma è sufficiente constatare l'esistenza dei requisiti di idoneità;

### INDIVIDUA

Di seguito i candidati da incaricare per ciascuna delle attività del progetto.

- Per i percorsi di **mentoring e orientamento**:

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE	RUOLO
Sanna	Anna Maria	IDONEA	Mentoring
Sanna	Eleonora	IDONEA	Mentoring
Becca	Teresa	IDONEA	Mentoring
Iaria	Carmelo	IDONEO	Mentoring
Barra	Chiara	IDONEA	Mentoring
Meloni	David	IDONEO	Mentoring
Paoli	Irene	IDONEA	Mentoring
Manca	Chiara Rita	IDONEA	Mentoring
Cozzi	Elena	IDONEA	Mentoring
Fresu	Mina	IDONEA	Mentoring
Squintu	Maria Luisa	IDONEA	Mentoring
Piras	Alice	IDONEA	Mentoring
Pileri	Francesco	IDONEO	Mentoring
Nesti	Lucia	IDONEA	Mentoring
Carta	Tania	IDONEA	Mentoring
Fulgheri	Monica	IDONEA	Mentoring
Asole	Francesca	IDONEA	Mentoring
Stincheddu	Francesco	IDONEO	Mentoring
Tedde	Tecla	IDONEA	Mentoring
Ruiu	Daniela	IDONEA	Mentoring
Cossu	Annalisa	IDONEA	Mentoring
Careddu	Salvatore	IDONEO	Mentoring
Sassu	Gianluca	IDONEO	Mentoring
Bulla	Giuseppe	IDONEO	Mentoring
Mele	Caterina	IDONEA	Mentoring
Peruzzi	Pietro	IDONEO	Mentoring
Pinna	Marco Giuseppe	IDONEO	Mentoring
Carenti	Paula	IDONEA	Mentoring
Farina	Martina	IDONEA	Mentoring
Cappai	Paola	IDONEA	Mentoring

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE	RUOLO
Anfossi	Antonio	IDONEO	Mentoring
Cazzona	Cecilia	IDONEA	Mentoring
Cocco	Webberson	IDONEO	Mentoring
Meloni	Maria Isabella	IDONEA	Mentoring
Pinna	Patrizia	IDONEA	Mentoring

- Per i percorsi di **potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e accompagnamento:

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE	RUOLO
Squintu	Maria Luisa	IDONEA	Docente Italiano
Nesti	Lucia	IDONEA	Docente Italiano
Cazzona	Cecilia	IDONEA	Docente Italiano
Peruzzi	Pietro	IDONEO	Docente Matematica
Serra	Boris	IDONEO	Docente Matematica
Casula	Anna Assunta	IDONEA	Docente Matematica
Salis	Marina	IDONEA	Docente Matematica
Soggia	Francesca	IDONEA	Docente Matematica
Carta	Andrea Massimino	IDONEO	Docente Matematica
Me	Maria Angela Annunziata	IDONEA	Docente Inglese
Marrone	Laura	IDONEA	Docente Inglese
Ticca	Letizia	IDONEA	Docente Inglese

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE	RUOLO
Sorrentino	Danilo	IDONEO	Esperto Laboratorio L.E.G
Iaria	Carmelo	IDONEO	Tutor Laboratorio L.E.G
Caria	Claudia	IDONEA	Esperto Lab. Game Based Learning
Mele	Caterina	IDONEA	Tutor Lab. Game Based Learning
Tedesco	Francesca	IDONEA	Esperto Laboratorio Mosaico
Sabino	Cristiano	IDONEO	Tutor Laboratorio Mosaico

- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:**

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE	RUOLO
Sorrentino	Danilo	IDONEO	Esperto

La presente attestazione e la relativa individuazione dei beneficiari viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale dell'Albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito Web [www.liceoartisticosassari.edu.it](http://www.liceoartisticosassari.edu.it) dell'istituzione scolastica.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Mariano Muggianu**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il sottoscritto MARIANO MUGGIANU nato a TRIEI (NU), in data 13/09/1966, C.F. MGGMRN66P13L423D, in servizio presso il LICEO ARTISTICO F. FIGARI di SASSARI, con la qualifica di DIRIGENTE SCOLASTICO in relazione al procedimento in oggetto;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Sassari lì, 31 marzo 2025

IL DICHIARANTE

---