



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO ARTISTICO - FILIPPO FIGARI SASSARI

Codice meccanografico

SSSD020006

Città

SASSARI

Provincia

SASSARI

Legale Rappresentante

Nome

MARIANO

Cognome

MUGGIANU

Codice fiscale

MGGMRN66P13L423D

Email

mariano.muggianu1@gmail.com

Telefono

3246841021

Referente del progetto

Nome

Luisella

Cognome

Corda

Email

LUISELLACORDAS@TISCALI.IT

Telefono

3395251902

Informazioni progetto

Codice CUP

I84D22003010006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15311

Titolo progetto

Immersione fisica nell'apprendimento

Descrizione progetto

Con questo progetto ci si pone l'obiettivo di innovare 27 aule didattiche dell'istituto su un totale di 38 (esclusi gli spazi didattici per i laboratori). Aule ubicate in due plessi diversi e dotate quasi tutte di pannello digitale, alcune invece ancora con le vecchie LIM. L'idea è quella di innovare il design e le dotazioni digitali di questi spazi puntando sulla vocazione laboratoriale della scuola ed estendendo a tutte le discipline la formula dell'aula tematica, già parzialmente utilizzata in questa scuola. Accanto ai laboratori degli 8 indirizzi attivi della scuola (Architettura e Ambiente; Arti figurative, indirizzo pittorico; Arti Figurative, indirizzo Plastico Scultoreo; Design Arte della Moda; Design Arte dell'Arredamento; Design Arte dei Metalli; Design; Audiovisivo e Multimedia; Grafica) e alle aule tematiche per le discipline artistiche e propedeutiche agli indirizzi del biennio, si realizzeranno aule tematiche per i seguenti ambiti disciplinari: Lingua Inglese; Storia dell'Arte; Materie letterarie, storico-filosofiche e geografia; Matematica, Fisica e Scienze naturali; Chimica; specifiche esigenze del sostegno. Queste aule oltre che dotate dell'essenziale strumento del pannello digitale, saranno dotate di accesso alla rete internet via cavo o WIFI. Queste aule verranno rivisitate, quando necessario, con arredi flessibili e a composizione modulare, in modo da consentire l'utilizzo di metodologie di insegnamento innovative che possono prevedere una disposizione degli alunni diversa da quella tradizionale. Ma oltre a rivedere gli arredi, nei limiti delle risorse disponibili e a seconda dei casi, si utilizzeranno colori e attrezzature tematiche per la immediata individuazione di ogni spazio, per una immersione fisica nella disciplina a cui è dedicata l'aula. Colori delle pareti, mappe, ausili didattici, disposizione degli spazi saranno personalizzati. In questo lavoro saranno coinvolti anche i ragazzi per la rilevazione delle loro esigenze e per un contributo di idee. Per arricchire questi spazi didattici con le potenzialità offerte dal mondo digitale, si intende incrementare le dotazioni esistenti per giungere a disporre per gli studenti di un totale di almeno 120 notebook (1 ogni 5 alunni), di cui almeno 60 nuovi e altamente performanti da acquistare con il presente progetto. Questi verranno custoditi su appositi contenitori con ricarica e consentiranno la costituzione di spazi digitali adatti alle varie esigenze disciplinari. Possono diventare laboratori linguistici abbinando notebook e cuffie con microfono; aule completamente digitalizzate e anche aule per la didattica che utilizzi la realtà virtuale con l'acquisto di circa 50 visori. Naturalmente verranno anche acquistati, oltre agli hardware anche software didattici per i pannelli digitali e per gli altri strumenti disponibili. Saranno anche realizzati i necessari piccoli interventi di adeguamento della rete elettrica e per la rete Internet.

Data inizio progetto prevista

17/04/2023

Data fine progetto prevista

31/07/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola ha 38 aule didattiche per le discipline comuni (13 nella sede centrale e 25 nella succursale), più 9 spazi laboratoriali per gli indirizzi artistici, 1 laboratorio di informatica, oltre a una palestra e un campo di pallavolo/pallacanestro all'aperto per le attività di educazione motoria. In ogni aula è presente un pannello digitale, o almeno una LIM; inoltre è disponibile un notebook per l'insegnante. Al momento i notebook funzionali a disposizione della scuola sono circa 80, 20-30 di questi vengono usati attualmente dai docenti. Circa il 40 per cento delle aule sono collegate alla rete internet via cavo, mentre le altre sono collegate con una rete wifi non sempre adeguata alle necessità. Le aule sono ubicate su due plessi: nella sede centrale, al piano terra, sono disposti i laboratori di Pittura, Scultura, Moda, Architettura, Arredamento; nella succursale sono ubicati i laboratori di Audiovisivo, di Grafica, di Design Arte dei Metalli e di Ceramica; inoltre è presente anche un laboratorio di informatica. Al di là degli spazi laboratoriali, diverse aule sono già concepite come tematiche in considerazione della natura laboratoriale di alcune discipline propedeutiche alle scelte dei diversi indirizzi: le aule per le discipline del primo biennio grafico-pittoriche, plastico scultoree e di disegno geometrico. Gli arredi delle aule sono stati in parte cambiati nel periodo della pandemia. Possiamo comunque dire che perlomeno le sedie possono essere funzionali e in numero sufficiente, perciò gli interventi sugli arredi potranno concentrarsi sui banchi modulari, armadi e contenitori adatti alla custodia degli strumenti digitali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con questo progetto ci si pone l'obiettivo di innovare 27 aule didattiche dell'istituto su un totale di 38 (esclusi gli spazi didattici per i laboratori). Aule che sono ubicate in due plessi diversi: 18 nella succursale e 9 nella sede centrale. L'idea è quella di innovare il design e le dotazioni digitali di questi spazi puntando sulla vocazione laboratoriale della scuola ed estendendo a tutte le discipline la formula dell'aula tematica, già parzialmente utilizzata in questa scuola con i laboratori di indirizzo e le discipline laboratoriali del biennio. Si realizzeranno aule tematiche per i seguenti ambiti disciplinari: Lingua Inglese; Storia dell'Arte; Materie letterarie, storico-filosofiche e geografia; Matematica, Fisica e Scienze naturali; aule speciali per i casi di obiettivi differenziati degli alunni con il sostegno, per le attività che non possono essere svolte nell'aula della classe. Queste aule oltre che dotate dell'essenziale strumento del pannello digitale, saranno dotate di accesso a rete internet via cavo o WIFI. Queste aule verranno rivisitate quando necessari con arredi flessibili e componibili, in modo da consentire l'utilizzo di metodologie di insegnamento innovative che possono prevedere una disposizione degli alunni diversa da quella tradizionale. Ma oltre a rivedere gli arredi, nei limiti delle risorse disponibili e a seconda dei casi, si utilizzeranno colori e strumentazioni tematiche per la immediata individuazione di ogni spazio, per una immersione fisica nella disciplina a cui è dedicata l'aula. Colori delle pareti, mappe, ausili didattici, disposizione degli spazi saranno personalizzati. In questo lavoro saranno coinvolti anche i ragazzi per la rilevazione delle loro esigenze e per un contributo di idee. Per arricchire questi spazi didattici con potenzialità digitali, si intende incrementare le dotazioni esistenti per giungere a disporre di un totale di almeno 120 notebook di cui almeno 60 nuovi e altamente performanti da acquistare con il presente progetto. Questi verranno custoditi su appositi contenitori con ricarica e consentiranno la costituzione di spazi digitali adatti alle varie esigenze disciplinari. Possono diventare laboratori linguistici abbinando notebook e cuffie con microfono; aule completamente digitalizzate e anche aule per la didattica attraverso la realtà virtuale con l'acquisto di circa 50 visori. Verranno acquistati, oltre agli hardware, anche software didattici necessari per gli strumenti digitali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula linguistica	4	Connessione a Internet; pannello digitale, postazione docente con notebook, possibilità di uso notebook e cuffie con microfono per ogni discente, software didattici per l'apprendimento dell'inglese.	Banchi e sedie, design dell'aula personalizzato con specifici colori e ausili d'aula della disciplina.	Consentire lo svolgimento di attività laboratoriale e una immersione completa nella lingua inglese.
Aula Storia dell'Arte	4	Connessione a Internet; pannello digitale, postazione docente con notebook, possibilità di uso notebook performanti, con visori che la creazione e l'utilizzo della realtà virtuale, software didattici	Arredi flessibili e modulari e pareti e design personalizzato per la disciplina	Immersione nel contesto di apprendimento e didattica con metodologie attive e laboratoriali.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula ambito storico-geografico, letterario e filosofico	9	Connessione a Internet; pannello digitale, postazione docente con notebook, possibilità di uso notebook performanti, con visori che la creazione e l'utilizzo della realtà virtuale, software didattici	Arredi sia tradizionali che nuovi flessibili e modulari, pareti e design personalizzato per la disciplina	Immersione nel contesto di apprendimento e didattica con metodologie attive e laboratoriali.
Aula ambito matematico scientifico	6	Connessione a Internet; pannello digitale, postazione docente con notebook, possibilità di uso notebook performanti, con visori che la creazione e l'utilizzo della realtà virtuale, software didattici	Arredi sia tradizionali che nuovi flessibili e modulari, pareti e design personalizzato per la disciplina	Immersione nel contesto di apprendimento e didattica con metodologie attive e laboratoriali.
Aula speciale	3	Connessione a internet; pannello digitale; computer e stampante, notebook per gli alunni, arredi morbidi e colorati; ausili didattici anche digitali specifici per le varie esigenze.	Arredi su misura per le esigenze degli alunni diversamente abili	Favorire l'apprendimento individualizzato degli alunni con obiettivi differenziati, con l'utilizzo anche di specifici strumenti digitali.
Aula di Chimica	1	Connessione a internet; pannello digitale; computer; attrezzi per gli esperimenti di chimica.	Banchi e sedie, design dell'aula personalizzato con specifici colori e ausili d'aula della disciplina.	Consentire la didattica laboratoriale e l'apprendimento attraverso il fare.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Sul piano organizzativo la scelta delle aule tematiche comporterà ulteriori vincoli nella costruzione dell'orario didattico, ma consentirà agli studenti di muoversi verso i docenti e le aule delle varie discipline, mentre i docenti potranno personalizzare anche nell'ambiente fisico il proprio lavoro. Questa soluzione negli ambienti di apprendimento potrà anche portare a sperimentazioni di accorpamento nel corso dell'anno scolastico delle ore di alcune discipline. Sul piano didattico e metodologico, in linea con quanto già progettato nel PTOF 2022-25, si dovranno rendere laboratoriali e coinvolgenti le lezioni, spingendo a un apprendimento "attivo" gli studenti. Le metodologie didattiche che favoriscono questo tipo di apprendimento sono varie e la scuola investirà le risorse necessarie per formare tutto il personale interessato, in primo luogo, all'uso degli strumenti informatici, in secondo luogo, all'innovazione metodologica conseguente.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Considerando che nel nostro liceo la componente del genere femminile è largamente prevalente, l'estensione generale agli studenti dell'utilizzo dei contenuti digitali previsti per questo progetto porta certamente a una effettiva opportunità di inclusività di genere. Altrettanto può dirsi per l'inclusione degli alunni diversamente abili, per quelli che hanno programmazioni per il raggiungimento di obiettivi previsti dal profilo educativo e culturale del percorso di studi di questo liceo, sia per coloro che necessitano di specifiche programmazioni o supporti per il raggiungimento delle potenzialità individuate nei PEI.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Sarà coordinato dal dirigente che riceverà il supporto tecnico amministrativo della DSGA; e sarà costituito da un massimo di 6 figure. Dopo una condivisione generale del progetto essi si divideranno in tre gruppi di lavoro: 2 per la progettazione tecnica per gli acquisti, 2 per la progettazione didattica e 2 per la definizione del nuovo design delle aule e per la disposizione degli arredi. Verranno selezionati con un bando interno/esterno per rinvenire le specifiche professionalità e verrà inserito anche l'animatore digitale. Una volta presentato il progetto di dettaglio, il dirigente scolastico li riunirà periodicamente per singoli gruppi o nel loro insieme per monitorare l'andamento del progetto e occuparsi delle azioni di accompagnamento come la formazione all'utilizzo degli strumenti digitali nuovi e per una generale formazione metodologica dell'insegnamento.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno in primo luogo organizzati corsi di formazione per tutto il personale docente per la conoscenza tecnica, per l'utilizzo e lo sfruttamento delle potenzialità didattiche dei nuovi strumenti. In secondo luogo, si organizzerà una formazione adeguata per preparare i docenti coinvolti alle metodologie laboratoriali e attive che consentono di sfruttare i nuovi ambienti di apprendimento. Infine le aule poi saranno personalizzate e caratterizzate sulla disciplina specifica, anche attraverso il coinvolgimento e il contributo di idee degli studenti. Queste misure di accompagnamento all'investimento effettuato con queste risorse è di particolare significato, poiché determinante per i risultati finali attesi dal progetto.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		87.610,06 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.203,34 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.601,67 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.601,67 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			146.016,74 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

07/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.